

الضغوط الأكاديمية الفريدة من نوعها: يدعم مركز الإرشاد في كثير من الأحيان الطلاب الدوليين الذين يعانون من ضغوط أكاديمية مثل:

- الرغبة في عدم تخييب آمال الأسرة، ويشمل ذلك تلبية توقعات الأسرة في النجاح الدراسي
- الانتقال إلى ثقافة أكاديمية جديدة ومختلفة مع توقعات مختلفة
 - قد لا تفهم الأسرة والأصدقاء في الوطن الطبيعة المعقدة للبيئة الجامعة الجديدة
 - قد لا يفهم الزملاء المولدون في الولايات المتحدة والمدربين بعض صعوبات الدراسة

البحث عن وظيفة: قد يعاني الطلاب الأجانب من الضغوط المتعلقة بعدم اليقين الوظيفي والبحث عن وظيفة. ويمكن أن تشمل هذه الشكوك المخاوف بشأن الحصول على تأشيرة عمل، وفهم ثقافة البحث عن وظيفة في الولايات المتحدة، وتحديد الموارد اللازمة للباحثين عن وظيفة، واتخاذ قرار بشأن العودة إلى الوطن أو البقاء في الولايات المتحدة، وغير ذلك الكثير.

ومن المفيد أن نفكر في اللجوء إلى المشورة كاستثمار في الصحة وفي بناء المهارات لتحسين إدارة الأوضاع المهنية والشخصية في المستقبل. وسوف تساهم المزايا التي تحققها والمهارات التي تكتسبها في التوفير الفعلي للوقت والطاقة على المدي الطويل.

الحنين إلى الوطن: قد تشكل الحياة بعيدًا عن الوطن مصدرًا كبيرًا للتوتر بالنسبة للطلاب الدوليين. وهناك مجموعة متنوعة من الطرق تساهم في معاناة الطالب من الحنين إلى الوطن، مثل:

- فقدان الأصدقاء والأسرة، وغيرها من الأمور
 - المعاناة من صعوبة الوصول إلى الأسرة للحصول على المساعدة أو الدعم؛ نظراً للاختلاف في الوقت والمسافة عن الوطن
- فقدان المواد الغذائية والعطلات وأعياد الميلاد وغيرها من الأمور المريحة والمألوفة
- المعاناة من العزلة والعيش المستقل لأول مرة

يتمتع المستشارون بالتدريب والخبرة في تقديم الدعم حول العديد من القضايا، فعادة ما يعمل المستشارون مع الطلاب الدوليين الذين قد تواجههم صعوبات فيما يتعلق بالاكتئاب والقلق والعلاقات. بالإضافة إلى ذلك، سوف يوفر لك المستشار التعقيبات والإرشادات السرية بجانب الإرشاد الذي يعجز عن تقديمه صديق أو أحد أفراد الأسرة. بالإضافة إلى العديد من الأسباب العامة، ستتمتع بالدخول إلى مركز المشورة، وهذه هي الأسباب الفريدة التي تجعل الطلاب الدوليين يزورون مركز إرشاد ولاية نورث كارولاينا:

يمكن أن يعمل المستشار كمرشد للطلاب الدوليين أثناء تنقلهم بين الخبرات الأكاديمية والاجتماعية والثقافية في الولايات المتحدة، فقد يشكل كونك

طالباً دولياً تحدياً فريداً من نوعه.

الحواجز اللغوية: إذ يمكن أن تشكل الحاجة إلى استخدام لغة ثانية بشكل يومي أمراً مرهقاً ومنهكا من الناحية الجسدية والعاطفية (ومن الأمثلة على ذلك تتبع الأحاديث وتكوين علاقات مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والدراسة والتعلم باللغة الثانية، وما إلى ذلك).

الارتباك الثقافي: إن عدم اليقين الذي ينجم عن عدم المعرفة بما إذا كنت تفعل شيئا غير مقبول اجتماعياً من عدمه. وهل يفهمني الآخرون؟ هل أفهم تماماً ما يقوم به الآخرون؟

